

ЕЖЕНЕДЕЛЬНЫЙ ОБЗОР НОВОСТЕЙ

14 — 20 января 2022 г.



Академия Минпросвещения России приглашает ЦНППМ принять участие в формировании актуальной новостной повестки!

Предлагаем вам поделиться полезным региональным опытом и значимыми для педагогического сообщества всей страны новостями, которые будут включаться в еженедельные обзоры новостей Академии.

Вы можете направлять информацию на электронный адрес vorpos@arkpro.ru. Срок приема материалов для публикации в обзоре новостей следующей недели: до 12:00 27 января (четверг).

Формат материалов:

- **анонсы предстоящих крупных мероприятий, которые будут полезны коллегам из других регионов;**
- **информация о проведенных мероприятиях ЦНППМ, значимых на региональном и межрегиональном уровнях, а также для реализации национальных целей РФ.**

В письме укажите, пожалуйста, полное наименование ЦНППМ, приложите текст новости и ссылку на электронный ресурс. В теме письма напишите: «Предложения в обзор ЦНППМ».

Самые актуальные и интересные материалы будут включены в еженедельный обзор новостей Академии Минпросвещения России.

Обращаем ваше внимание, что Академия оставляет за собой право выбора материалов для включения в обзор.

ВИДЕООБЗОР ИНФОПОВОДОВ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

**Министр просвещения Сергей Кравцов
об итогах 2021 года**

**Министр просвещения Сергей
Кравцов дал старт федеральной
программе капремонта школ**

**В федеральный перечень включены
95 учебников**

**Полная версия семинара
«Вектор образования: вызовы, тренды,
перспективы» 18.01.2022**



Посмотреть видео



Посмотреть видео

ЦИТАТЫ НЕДЕЛИ



Сергей Кравцов
Министр просвещения
Российской Федерации

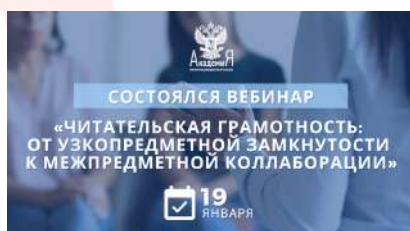
«Экономика неразрывно связана с системой образования. И то, какое будущее ждёт страну, во многом зависит от образования. Важно, чтобы человек имел прочные базовые знания и умел использовать их на практике. Чтобы, окончив школу, молодой человек был подготовлен к жизни в этом развивающемся, непростом мире»

«У нас в стране развита система бесплатного дополнительного образования, которая позволяет учитывать и развивать сильные стороны детей, их интересы. И это наше большое достижение, которое, несомненно, нужно укреплять и развивать. Но здесь ещё важно заботиться не только о тех школьниках, которые хотят учиться и проявляют определённые способности, но и о тех, кто испытывает трудности в обучении. Эти дети тоже могут быть успешными в жизни, проявлять активность, развивать экономику, быть руководителями. Наша задача — помочь им»

[ЧИТАТЬ В ИСТОЧНИКЕ](#)

МЕРОПРИЯТИЯ АКАДЕМИИ

Состоялся вебинар «Читательская грамотность: от узкопредметной замкнутости к междисциплинарной коллаборации»



В ходе вебинара были рассмотрены следующие вопросы: понятие читательской грамотности как метапредметной и универсальной составляющей функциональной грамотности; содержание, типология и особенности заданий по читательской грамотности; анализ основных ошибок; пути формирования читательской грамотности в учебном процессе.

[ПОДРОБНЕЕ](#)

СОБЫТИЯ ЦНППМ



**Современная
дидактика
и качество
образования**

11-12 февраля состоится XIV Всероссийская научно-методическая конференция «Современная дидактика и качество образования»

Министерство образования Красноярского края, Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования 11-12 февраля 2022 года проводят XIV Всероссийскую научно-методическую конференцию «Современная дидактика и качество образования».

Тема конференции: «Современная дидактика и качество образования: новые возможности и ограничения в ситуации смены технологического уклада».

Организаторы конференции приглашают ученых, управленцев, методистов, учителей, профессорско-преподавательский состав, студентов педагогических специальностей, специалистов разного профиля, заинтересованных в поиске новых теоретических и методических идей, а также в обсуждении практических находок и разработок.

[**ПОДРОБНЕЕ**](#)

ПОЛЕЗНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Академия Минпросвещения России и Всероссийское общественное движение наставников детей и молодежи «Наставники России» подписали соглашение о сотрудничестве



Руководитель Академии Минпросвещения России Павел Кузьмин и председатель Координационного совета Всероссийского общественного движения наставников детей и молодежи «Наставники России» Дмитрий Бархатов подписали соглашение о сотрудничестве в рамках партнерской сети «Наставников России».

[ЧИТАТЬ](#)

Нужные вещи: как интернет вещей работает в образовании



Технологический прогресс шагает по планете семимильными шагами. Технологии, которые можно было увидеть в фантастических фильмах еще десять – пятнадцать лет назад, сегодня стали реальностью. Одной из тем, обсуждаемых сегодня в контексте цифровой трансформации, является интернет вещей (Internet of Things, IoT). О том, что такое интернет вещей, и о его применении в образовании мы и расскажем в этом материале.

[ЧИТАТЬ](#)

ОБЗОР СМИ

Правительство утвердило новые правила государственной аккредитации образовательных учреждений



С 1 марта 2022 года процедура прохождения государственной аккредитации для школ, колледжей и вузов будет упрощена. Это снизит административную нагрузку на образовательные организации и позволит им не отвлекаться от своей основной работы. Новое положение о государственной аккредитации образовательной деятельности утвердил Председатель Правительства Михаил Мишустин.

[ЧИТАТЬ НОВОСТЬ](#)



Сергей Кравцов: «Наша важнейшая задача - помочь каждому ребёнку развиваться»

Минпросвещения России продолжит работу по поддержке талантов детей. Об этом сообщил Министр просвещения России Сергей Кравцов, выступая на Гайдаровском форуме, который состоялся в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации.

[ЧИТАТЬ НОВОСТЬ](#)

ОБЗОР СМИ



Регионы запустили работу по капремонту школ

В субъектах Российской Федерации стартовала программа капитального ремонта школ, инициированная Президентом России и реализуемая Минпросвещения России.

Федеральная программа капитального ремонта школ в этом году охватит 1306 объектов в 79 регионах России. За два следующих года капремонт должны сделать не менее чем в трёх тысячах школ России. Программа не ограничится только ремонтными работами, она подразумевает масштабное развитие школ: закупку оборудования, повышение квалификации учителей. Всё это позволит создать комфортную и современную образовательную среду.

[ЧИТАТЬ НОВОСТЬ](#)



Минпросвещения разрабатывает технологию для повышения квалификации учителей

Министерство просвещения РФ разрабатывает технологию, которая поможет повысить квалификацию учителей при работе с детьми. Об этом сообщил глава Министерства просвещения РФ Сергей Кравцов на Гайдаровском форуме в пятницу.

«Мы с командой сейчас разрабатываем технологию, которую можно использовать в повышении квалификации учителей для массовой школы, чтобы учителя умели работать с высокомотивированными школьниками, которые есть уже в каждой школе. У нас зачастую происходит так, что высокобалльники приходят в вуз и говорят: «вот в школе с нас спрашивали, а в вузе мы сами по себе». И многие идут вниз. Очень важно поддержать эту мотивацию, чтобы она шла у каждого школьника вверх», - сказал он на сессии форума «От продукто- до человекоцентричности в общем образовании».

[ЧИТАТЬ НОВОСТЬ](#)

ОБЗОР СМИ



Стало известно, в каких регионах СПО соответствует трендам экономики

В России презентовали рейтинг регионов по уровню среднего профессионального образования. Масштабное исследование провели специалисты Самарского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС). Рейтинг позволяет оценить ориентацию среднего профессионального образования на запросы региональных рынков труда.

[ЧИТАТЬ НОВОСТЬ](#)



Около 40% российских учителей не используют в работе цифровые инструменты

Об этом свидетельствуют данные мониторинга цифровой компетентности преподавателей, который провели специалисты Федерального института развития образования (ФИРО) РАНХиГС. Согласно опросу, 37,3% педагогов вообще не применяют инструменты дистанционного обучения в своей практической деятельности из-за низкого уровня знаний о современных цифровых технологиях. Кроме того, учителя не знакомы с возможностями использования таких инструментов на уроках и при дистанционном обучении.

[ЧИТАТЬ НОВОСТЬ](#)