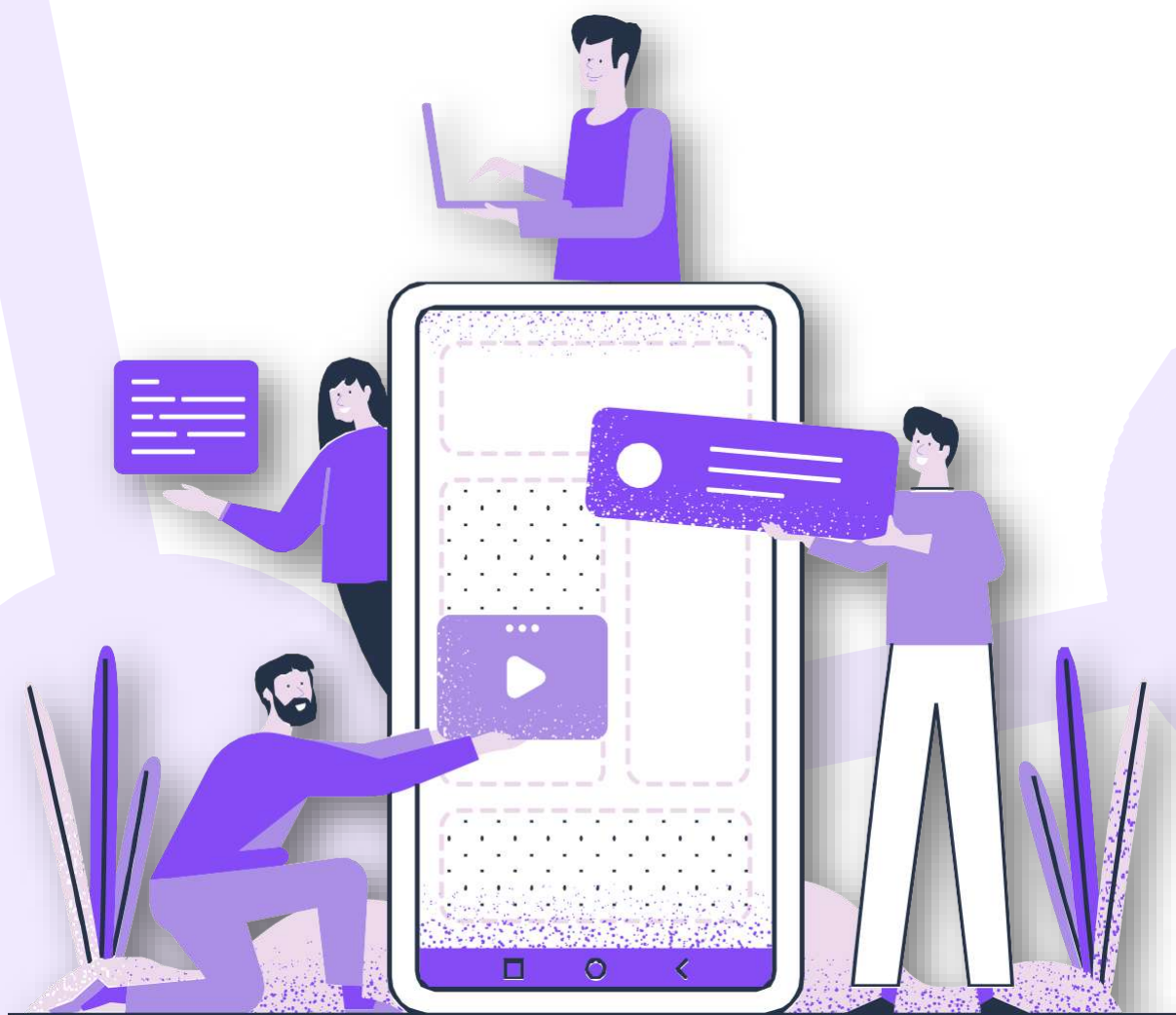


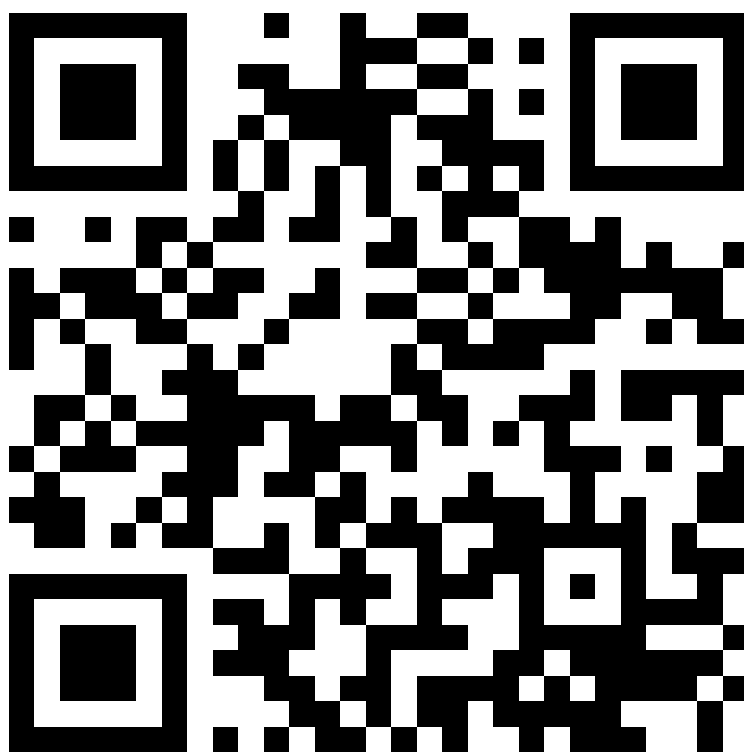
ЕЖЕНЕДЕЛЬНЫЙ ОБЗОР НОВОСТЕЙ

23–29 марта 2023 г.



Обзор для Научно-методических центров сопровождения педагогических работников и Центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

**Академия Минпросвещения России
приглашает присоединиться
к Telegram-каналу проекта
«Разговоры о важном»!**



[Telegram-канал «Разговоры о важном»](#)

**[«Разговоры о важном»
теперь на Первом канале](#)**

ЦИТАТЫ НЕДЕЛИ



Сергей Кириенко

Первый заместитель
Руководителя
Администрации
Президента
Российской Федерации

Комментируя [старт нового сезона профессионального конкурса «Флагманы образования»](#)
(27 марта, Москва):

«Для нас действительно крайне важно, чтобы у людей, которые выбрали своим призванием образование, просвещение, воспитание, была возможность таких же социальных лифтов, которые благодаря решениям Президента России уже выстроены сегодня в других приоритетных отраслях в нашей стране: уже не первый год проходит конкурс «Лидеры России». И у нас из выпускников «Лидеров России» сегодня и губернаторы российских регионов, председатели правительств, заместители федеральных министров, региональные министры»



Сергей Кравцов

Министр просвещения
Российской Федерации

Комментируя [запуск онлайн-проекта «Педагогические династии России»](#)
(28 марта, Москва):

«Педагогические династии — это гордость российской системы образования и пример для подражания. Любовь к учительскому труду передаётся в этих семьях из поколения в поколение, дети берут пример с родителей и продолжают их профессиональный путь. Быть учителем — это призвание. И очень ценно, когда в основе выбора профессии лежат личный пример и уважение к выбранному делу. У каждой педагогической династии тысячи воспитанников, которые благодаря своим наставникам стали прекрасными специалистами: учёными, представителями творческих профессий, спортсменами, инженерами, врачами — и, конечно, пополнили педагогическое сообщество. И теперь уже они вносят свой вклад в процветание нашей страны»

ЦИТАТЫ НЕДЕЛИ



Сергей Кравцов

Министр просвещения
Российской Федерации

В ходе выступления на научно-практической конференции «Правовое образование и правовое просвещение в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях» (27 марта, Москва):

«Сейчас в соответствии с поручением Президента ведётся подготовка нового единого учебника по обществознанию. Его ключевая идея — понимание безусловной ценности государственного суверенитета России. И это обязательное условие успешного развития и процветания российского общества, каждой семьи и каждого человека. Суверенное независимое самодостаточное развитие страны означает наличие политико-правового, военного, экономического, научного, технологического, культурного и образовательного суверенитета»

Комментируя старт Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 3.0» (27 марта, Москва):

«Мы видим, как изменилась школьная жизнь с приходом советников директоров школ по воспитанию и стартом проекта «Навигаторы детства». Меняется сама атмосфера в школе: ребята с удовольствием посещают секции и кружки, участвуют во внеурочных мероприятиях. Всё это, конечно, позволяет раскрывать способности и таланты школьников, воспитывать их достойными гражданами нашей страны. Важно и то, что советники директоров школ по воспитанию активно участвуют в создании первичных отделений Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых»

ЦИТАТЫ НЕДЕЛИ



Сергей Кравцов

Министр просвещения
Российской Федерации

Из приветственного слова участникам Всероссийского форума «Я — Наставник»
(23 марта, Москва):

«2023 год объявлен в России Годом педагога и наставника. Приоритет и значимость труда педагогических работников и наставников неоспоримы. Сегодня Минпросвещения России прикладывает много усилий к разработке и принятию важных стратегических документов, которые станут основой для развития наставнической деятельности в стране, в том числе связанных с признанием труда наставника и созданием соответствующей системы мотивации для всех тех, кто считает своим долгом быть наставником. Для тех, кто вместе со своими профессиональными знаниями и умениями передаёт свой жизненный опыт, ценности, участвует в профессиональном и личностном становлении молодых специалистов»

В ходе выступления на ежегодном отчёте Правительства в Государственной Думе
(23 марта, Москва):

«Мы внимательно отслеживаем все этапы капремонта и строительства новых школ в регионах и по срокам, и по качеству всех работ. Главные критерии здесь — ответственность за результат, постоянное взаимодействие с родительским сообществом»



Денис Грибов

Заместитель
Министра просвещения
Российской Федерации

В ходе заседания Общественного совета при Министерстве просвещения Российской Федерации
(27 марта, Москва):

«2023 год объявлен Президентом России Годом педагога и наставника, который призван повысить престиж профессии педагога. В России более 2 млн педагогических работников. И одна из главных задач этого года — привлечь внимание общества к важнейшему труду людей, которые отдают своё время и силы детям и молодёжи. В течение года по всей стране запланированы сотни крупных мероприятий»

ЦИТАТЫ НЕДЕЛИ



Татьяна Васильева

Заместитель
Министра просвещения
Российской Федерации

В ходе встречи с участниками второго дня выездной сессии Форума классных руководителей Северо-Западного федерального округа (27 марта, Санкт-Петербург):

«Год педагога и наставника — это большое событие, масштаб которого выходит далеко за рамки школы. Самая важная задача для Министерства просвещения и региональных министерств состоит в том, чтобы те хорошие мероприятия, те традиции, которые появятся за этот год, не закончились в 2023 году, а стали учительской традицией»



Виктор Неумывакин

Директор Департамента
Минпросвещения России

Из комментария к подготовке проекта федерального закона о наставничестве (27 марта, Москва):

«В Год педагога и наставника перед нами стоит важная задача — создать условия для системного развития наставничества в России. Назрела необходимость разработать нормативную правовую базу, которая будет, с одной стороны, регламентировать наставническую деятельность, с другой стороны, определит стандарты качества работы наставников»



Павел Кузьмин

Ректор Академии
Минпросвещения России

В ходе пресс-конференции «Учителем быть модно. Почему абитуриенту 2023 года имеет смысл выбрать педагогическое образование» (28 марта, Москва):

«Сейчас мы видим взрывной рост числа педагогических классов. Это настоящее движение детей, желающих стать педагогами. Педагогический класс — это возможность провести профессиональные пробы, познакомиться с педвузом, увидеть то самое высокотехнологичное рабочее место, возможности, интересные перспективы в работе. В педклассах очень сильное предметное содержание и дополнительная психолого-педагогическая подготовка. Это обеспечивает подготовку абитуриентов и в дальнейшем — обучение в вузе тех будущих учителей, которые обеспечат нам технологический и мировоззренческий суверенитет»

МЕРОПРИЯТИЯ АКАДЕМИИ



Объявлен [старт Всероссийского фестиваля-конкурса «Потомки великих мастеров»](#)

Главная цель Фестиваля-конкурса — вовлечение молодых мастеров из числа студентов в процессы сохранения и развития культуры народов нашей страны.



Министр просвещения Сергей Кравцов принял участие в церемонии памятного гашения марки, посвящённой юбилею Константина Ушинского

На юбилейном, 10-м Московском международном салоне образования состоялась церемония памятного гашения марки, приуроченной к 200-летию со дня рождения русского педагога и учёного Константина Ушинского.

Минпросвещения России разрабатывает профессиональный стандарт наставника, который повысит его социальную роль в системе образования и подготовки кадров

Профессиональный стандарт наставника, который разрабатывает Минпросвещения России, установит единые требования к компетенциям и знаниям наставника.

Министр просвещения вручил ведомственные награды учителям Ставропольского края

Министр просвещения Российской Федерации Сергей Кравцов встретился в Железноводске с представителями педагогической общественности Ставропольского края: с победителями и призёрами конкурсов профессионального мастерства, советниками директоров школ по воспитательной работе, а также представителями педагогических династий.

В «Артеке» завершилась программа повышения квалификации для специалистов вузов

Специалисты вузов, в которых ведется обучение советников директоров школ по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, прошли программу повышения квалификации в Международном детском центре «Артек».

В «Алых парусах» открыли Год педагога и наставника

Торжественная церемония открытия Года педагога и наставника во Всероссийском детском центре «Алые паруса» состоялась в начале третьей смены «#Вместе_ярче!».



В заключительном этапе Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского состязается около 200 старшеклассников

В рамках олимпиады предусмотрена обширная деловая программа. Это конференция в формате TEDx «Кого мы будем учить завтра?», мастер-классы педагогов — победителей конкурсов профессионального мастерства, федеральный вебинар «Эффективные практики допрофессиональной педагогической подготовки школьников», круглый стол «Методика подготовки старшеклассников к Российской психолого-педагогической олимпиаде школьников им. К.Д. Ушинского».

Реализацию проекта «Цифровая образовательная среда» обсудили на совещании управленцев Уральского федерального округа

Федеральное совещание руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования в регионах Уральского федерального округа, прошло 29 марта на базе Детского технопарка «Кванториум» г. Верхняя Пышма.

Академия Минпросвещения России проведёт обучение директоров и заместителей директоров школ Сахалинской области по программе «Школа управленцев»

Программа направлена на повышение профессионального мастерства руководителей школ, развитие их управленческих навыков, овладение новыми компетенциями, а также на выявление профессиональных дефицитов — как педагогических, так и управленческих.

Обучение по программам повышения квалификации Академии Минпросвещения России стартовало в Хабаровском крае

В рамках курса рассматриваются ключевые темы и специфика предметного содержания; особенности обучения математике в условиях реализации обновлённых ФГОС; методические подходы к обучению математике и формированию математической грамотности; виды оценивания на уроке. В ходе обучения будут разбираться особенности заданий ГИА по математике и требования к их выполнению.



Академия Минпросвещения России проведёт мониторинг внедрения ядра высшего педагогического образования

С марта по июнь 2023 года Академия Минпросвещения России проведёт мониторинг всех педагогических вузов, подведомственных Минпросвещения России, и изучит лучшие практики реализации единых подходов в подготовке будущего учителя для дальнейшего повышения качества высшего педагогического образования в стране.

Академия Минпросвещения России приняла участие в ММСО-2023

Академия Минпросвещения России провела в рамках форума три панельные дискуссии; руководство и ведущие эксперты Академии выступили на ММСО в качестве спикеров.

Академия Минпросвещения России провела Марафон лучших практик в области классного руководства для педагогов Северо-Западного федерального округа

На площадке Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования педагоги в очном и дистанционном форматах познакомились с наиболее интересными, эффективными и перспективными практиками своих коллег.

Академия Минпросвещения России провела тематическую секцию в рамках Всероссийского форума «Я — наставник»

В рамках Форума прошла секция Академии Минпросвещения России «Психолого-педагогические классы: первый шаг к наставничеству».

Академия Минпросвещения России приняла участие в научно-практической конференции «Правовое образование и правовое просвещение в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях»

В рамках научной дискуссии были рассмотрены проблемы правового образования и правового просвещения в системе общего и среднего профессионального образования; выработаны рекомендации по формированию в России целостной системы правового образования и воспитания, а также преемственности образовательных программ по правам человека в образовательных организациях всех уровней.



Академия Минпросвещения России провела совещание региональных представителей, ответственных за реализацию проекта «Школа Минпросвещения России»

В рамках мероприятия участники подвели итоги работы в 2022 году и обсудили планы по реализации проекта на 2023 год.

Лекторы общества «Знание» выступили в Академии Минпросвещения России

Научно-популярные лекции Российского общества «Знание» прошли в Академии Минпросвещения России 23 марта 2023 года.

В Тульском государственном педагогическом университете пройдёт форум «Знание.Учитель»

В рамках форума обсудят вызовы современности и возможности, которые открываются для педагогов в XXI веке.

Призёры конкурса «Учитель года заграничных МИД России» прошли финальное испытание в формате пресс-конференции

В конкурсе «Учитель года заграничных МИД России», который стартовал в январе 2023 года, принимают участие учителя, работающие в школах при российских посольствах и генконсульствах в 20 странах мира.

Эксперты Академии Минпросвещения России прибыли с рабочим визитом в ЮАР

В рамках XVII заседания Смешанного межправительственного комитета по торгово-экономическому сотрудничеству между РФ и ЮАР был представлен передовой опыт Академии по работе в сфере повышения квалификации педагогических кадров, построения эффективной модели научно-методической поддержки педагогов, а также экспертиза создания и развития в России сети педагогических классов.

Участники семинара Академии Минпросвещения России обсудили вопросы современной культуры речи на площадке Театрального института им. Б. Щукина

Полная видеозапись семинара Академии Минпросвещения России «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы» доступна [по ссылке](#).



В школах Курганской области появятся советники по воспитательной работе

Должности советников по воспитательной работе будут введены в 113 школах Курганской области благодаря реализации нацпроекта «Образование».

В Год педагога и наставника в Томском педуниверситете пройдёт международный форум

В программу форума войдут три научные конференции и фестиваль-конкурс образовательных практик. Темой ключевого научного события станет «Миссия педагога в новой реальности».

В ТГПУ пройдёт кинофестиваль «Педагогические династии», приуроченный к Году педагога и наставника

Основные цели кинофестиваля — популяризация педагогических династий и поднятие престижа учительской профессии.

В Кирове прошёл первый областной слёт психолого-педагогических классов

Также в рамках мероприятия проходила вторая проектно-аналитическая сессия по развитию психолого-педагогических классов в Кировской области.

В Казани прошёл первый республиканский слёт «Учителем быть — круто!»

В ходе слёта работала площадка открытых коммуникаций «Педагогические классы: вчера, сегодня, завтра».

В Год педагога и наставника в Томском педуниверситете пройдёт международный форум

В программу форума войдут три научные конференции и фестиваль-конкурс образовательных практик. Темой ключевого научного события станет «Миссия педагога в новой реальности».

«Будущее Отечества в руках Учителя»: принимаются заявки на профессиональный конкурс педагогических практик

В Год педагога и наставника Президентская библиотека объявляет конкурс педагогических проектов «Будущее Отечества в руках Учителя».





В ведущих российских вузах откроются 20 центров повышения квалификации педагогов

В ведущих высших учебных заведениях страны начнут работать 20 опорных центров, где педагоги смогут повышать свою квалификацию в рамках нового предмета «Основы российской государственности».

Российские педагоги станут амбассадорами конкурса «Воспитать человека»

Будущие члены объединения займутся развитием сферы воспитания в России.

В Салоне образования в Москве участвовали более 10 тысяч экспертов

На ВДНХ завершился X юбилейный Московский международный Салон образования ММСО.EXPO-2023.

Лучшие наработки волгоградских педагогов попадут в единый электронный сборник

Учителя региона всегда славятся высоким профессионализмом, передовым уровнем мастерства, новаторством и верностью традициям.

Педагогические вузы, Научно-методические центры сопровождения педагогических работников, Центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

Республика Алтай

[Алтайский портал](#) образовательных организаций

С началом реализации национального проекта «Образование» изменился подход к освещению деятельности образовательных организаций в республике: пятый год функционирует тематический портал.

[Семинар для молодых педагогов](#) «Профессиональный и личностный рост педагога»

Педагоги проекта «Успешный старт» стали участниками регионального семинара, организованного в рамках реализации проекта «Современная школа».

[Участники проекта «Успешный старт»](#) [стали слушателями вебинара](#) «Эффективные технологии организации работы классного руководителя»

В ходе мероприятия была рассмотрена полезная для педагогической сферы информация: например, проектная деятельность в воспитании, потенциал цифровой среды в воспитании, ресурсы работы с родителями.

[В Третьяковском районе](#) [прошёл семинар](#) для руководителей школ

На методическом семинаре для руководителей и заместителей общеобразовательных организаций «Развитие естественнонаучной грамотности учащихся посредством использования методов и приёмов инновационного обучения» была показано, как модернизировать образовательное пространство, выстроить методическую работу педагогов.

[День открытых дверей для классных](#) «Классный руководитель: перезагрузка»

Барнаульская школа № 53 дала старт региональному формату «День открытых дверей для классных «Классный руководитель: перезагрузка» в рамках работы Ассоциации классных руководителей Алтайского края и краевого учебно-методического отделения по классному руководству.

[Студенты педвузов — победители и призёры](#) [Всероссийского квеста](#) «Вокруг наследия Константина Ушинского»

В Год педагога и наставника Томский педуниверситет собрал студентов педвузов и колледжей из Томска, Барнаула, Набережных Челнов, Тулы, Шадринска, Иркутска, Комсомольска-на-Амуре и Ярославля на интеллектуальной игре «Вокруг наследия Константина Ушинского».

Педагогические вузы, Научно-методические центры сопровождения педагогических работников, Центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

Алтайский государственный педагогический университет (Республика Алтай)

Завершился конкурс «ПрофДебют» для учащихся психолого-педагогических классов

Конкурс проходил в несколько этапов, в числе которых тестирование по обществознанию, педагогике и психологии.

Международный форум по русскому языку в Республике Таджикистан

Спикерами на форуме «Русский язык — основа развития образовательного пространства России и Таджикистана» выступят российские и зарубежные специалисты в области билингвального образования, руководители российско-таджикских школ, педагогических вузов, лучшие учителя России и Таджикистана.

Год педагога и наставника: Методическая школа для молодых учителей русского языка и литературы

Методическая школа для молодых учителей «Преподавание русского языка и литературы в цифровую эпоху» объединила более ста зарегистрированных преподавателей, студентов и школьных учителей.

Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина (Республика Алтай)

Рефлексивный семинар для педагогов «Проблемы и перспективы развития психолого-педагогических классов в образовательной школе»

На мероприятии педагоги поделились опытом организации психолого-педагогических классов на базе школ, представили эффективные практики погружения учащихся в профессию педагога.

Весенняя каникулярная школа для психолого-педагогических классов

Участники весенней каникулярной школы «Профессионал будущего России» — более 200 обучающихся психолого-педагогических классов г. Бийска, Быстроистокского, Смоленского, Целинного, Бийского районов, а также Республики Алтай.

Республика Башкортостан

Проектный интенсив для учителей

Интенсив — завершение цикла образовательных мероприятий для педагогических коллективов школ с низкими образовательными результатами, направленного на внедрение в регионе модели повышения качества образования, разработанной в рамках выполнения государственного задания.

Педагогические вузы, Научно-методические центры сопровождения педагогических работников, Центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

Алтайский государственный педагогический университет (Республика Алтай)

Открылась [весенняя «Университетская смена»](#)

Мальчишки и девчонки из Москвы, Ненецкого автономного округа, Нижегородской и Самарской областей и Карачаево-Черкесской Республики проводят весенние каникулы в Уфе.

[Учителя будущего поколения](#) Башкортостана соберутся на форум в Уфе

Участники форума обсудят самые актуальные вопросы, связанные с реализацией модели психолого-педагогических классов.

В университете [обсудили внедрение «Ядра высшего педобразования»](#)

В беседах с руководителями учебных и административных подразделений вуза, заведующими кафедрами обсуждалось содержание учебных программ, то, как их воспринимают студенты, и что нужно учесть при дальнейшей корректировке «Ядра». Со студентами-первокурсниками речь шла о причинах выбора профессии и вуза, их мотивации к учёбе и профессиональной деятельности.

Республика Бурятия

Республиканский [семинар для молодых педагогов](#)

В семинаре «Молодой педагог: профессиональная траектория развития» приняли участие 48 педагогов из одиннадцати районов г. Улан-Удэ, в том числе из четырёх школ с низкими образовательными результатами.

Республика Дагестан

[V Всероссийский форум «Педагогический ПРОпуск. Учитель будущего»](#)

Мероприятие объединило 107 республиканских педагогов и было направлено на донесение передового педагогического опыта и лучших практик от ведущих российских педагогов.

[Встреча с советниками директоров по воспитанию](#)

В Республиканском центре образования г. Каспийска обсудили проект «Навигаторы детства».

Кабардино-Балкарская Республика

В Нальчике [состоялся республиканский форум «Образование: взгляд в будущее»](#)

На двухдневном форуме собралось более 1500 человек — руководителей и заместителей руководителей всех образовательных организаций республики.

Педагогические вузы, Научно-методические центры сопровождения педагогических работников, Центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

Кабардино-Балкарская Республика

Практическое занятие для классных руководителей

Тема встречи — «Примерная программа воспитания в основной образовательной программе: особенности организуемого в школе воспитательного процесса. Виды, формы и содержание деятельности».

Форум руководителей общеобразовательных организаций «Образование: взгляд в будущее»

В рамках мероприятия работало пять секций.

Республика Карелия

В Петрозаводске встретятся специалисты в сфере воспитания и наставничества со всей Карелии

Основная цель форума — содействие развитию и повышению профессиональных и личностных навыков специалистов в области воспитания.

Республика Коми

Стартует апрельская линейка семинаров для педагогов по подготовке обучающихся к ГИА, единым подходам к оцениванию результатов ВПР

В мероприятиях примут участие заведующие и методисты предметных кафедр Института, методический актив республики.

Состоялось очередное занятие в рамках проекта «Школа наставников»

Тема встречи в «Школе молодого педагога» — «Смысловые векторы организации наставничества: я — наставник».

Цикл методических семинаров для педагогов республики по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

В мероприятиях примут участие заведующие и методисты предметных кафедр Института, методический актив республики.

Продолжается цикл вебинаров в рамках реализации проекта «Разговоры о важном»

В вебинаре приняли участие 138 человек (руководители, заместители директоров по воспитательной работе, классные руководители образовательных организаций Республики Коми, в том числе среднего профессионального образования).

Заседания республиканских методических объединений для педагогов

Повестка заседаний: «Стратегия развития общего образования: повышение качества образовательных результатов».

Педагогические вузы, Научно-методические центры сопровождения педагогических работников, Центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

Республика Крым

Школа молодых педагогов «Современный урок — актуально, интересно, эффективно»

Участникам семинара была предложена методическая помощь по подготовке и проведению современного урока. Особой задачей было создание доброжелательной, позитивной атмосферы и поддержание энергичного работоспособного ритма каждого молодого педагога.

Республика Мордовия

Состоялась праздничная встреча «Связь поколений»

Ветераны педагогического труда встретились на площадке ЦНППМ «Педагог 13.ру».

Мордовский государственный педагогический университет имени Е.В. Евсеева (Республика Мордовия)

Республиканский конкурс «Педагогический дебют»

В мероприятии, направленном на развитие творческого потенциала и самореализации обучающихся, приняли участие студенты среднего профессионального и высшего образования, а также обучающиеся классов психолого-педагогической направленности.

Педагогический совет «Матрица школы: перезагрузка» на площадке межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций МГПУ

Цель встречи — преодоление профессиональных дефицитов педагогов по организации воспитательной деятельности в образовательной организации.

Дискуссионная площадка «Проблемы воспитания будущего педагога и его подготовки к воспитательной деятельности»

Дискуссионная площадка проходила в смешанном формате.

Всероссийский научно-практический семинар «Актуальные проблемы преподавания педагогики и методики дошкольного и начального образования», посвященный Году педагога и наставника и 200-летию К.Д. Ушинского

В семинаре приняли участие более 200 участников из г. Саранска, различных муниципальных районов Республики Мордовия, а также из города г. Москвы и Московской области.

Педагогические вузы, Научно-методические центры сопровождения педагогических работников, Центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

Республика Саха (Якутия)

I Республиканская научно-практическая конференция молодых педагогов, приуроченная к году Педагога и наставника «Педагогическая инициатива»

Конференция «Педагогическая инициатива» проводится впервые в целях создания условий для профессионального роста молодых педагогов.

Республика Северная Осетия — Алания

Директора школ Северной Осетии повысили квалификацию

Около 230 руководителей образовательных организаций обучались под руководством команды Академии Минпросвещения России.

Республика Татарстан

«Учителем быть круто»: первый слёт психолого-педагогических классов открылся в Казани

Встреча объединила десятки школьников и педагогов, а также руководителей общеобразовательных организаций Татарстана.

Обучение директоров школ по программе «Управление образовательной организацией: эффективные технологии, современные практики»

В рамках обучения были рассмотрены актуальные вопросы управления образовательной организацией, реализация обновлённых ФГОС, организация инклюзивного образования, обзор состояния и перспектив применения различных форм информационно-коммуникационных технологий в условиях цифрового образовательного пространства.

Набережночелнинский государственный педагогический университет (Республика Татарстан)

Преподаватель НГПУ представила модель наставничества на республиканском семинаре

Цель представленных проектов — решить проблему оттока молодых специалистов из сферы образования посредством формирования у педагогов метакомпетенций с помощью реализации модели наставничества.

Удмуртская Республика

Глазовский педагогический институт примет участников весеннего этапа проекта «Университетские смены»

В ГГПИ приедут ребята из Нижегородской области и Пермского края. На «Университетских сменах» они смогут определиться с будущей профессией, посетить лекции известных экспертов в области педагогики, поближе познакомиться с процессом обучения в педагогических вузах, проверить свои знания и найти новых друзей.

Педагогические вузы, Научно-методические центры сопровождения педагогических работников, Центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко (Удмуртская Республика)

Эксперт Академии Минпросвещения [посетила ГГПИ](#)

Цель визита — комплексная оценка организации образовательного процесса в институте, аудит внедрения «Ядра высшего педагогического образования», эффективности работы педагогического технопарка «Кванториум» имени В.Г. Разумовского и Технопарка универсальных педагогических компетенций.

Камчатский край

Онлайн-совещание по вопросам [организации стратегической сессии «Педагогический форсайт»](#)

На совещании обсудили вопросы развития региональной управленческой и методической инфраструктуры внедрения единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, а также организацию проведения мероприятий в рамках стратегической сессии.

В Год педагога и наставника в регионе прошла [ярмарка педагогических идей](#)

Научно-практическое мероприятие «Опыт наставничества: ярмарка педагогических идей» прошло в Камчатском институте развития образования. Его посетили 70 педагогов дошкольных образовательных организаций и начальной школы края.

Для кураторов целевой модели наставничества [провели вебинар](#)

В вебинаре приняли участие 49 педагогических работников из Елизовского, Карагинского, Соболевского, Усть-Камчатского, Тигильского районов, Алеутского округа, Вилючинска.

Краснодарский край

[I Всероссийская научно-практическая конференция: итоги](#)

В Конференции в разных формах приняли участие представители всех муниципалитетов Краснодарского края, руководители и преподаватели образовательных организаций Кубани, Тамбовской, Кемеровской, Челябинской, Амурской, Ростовской, Нижегородской, Свердловской и Пензенской областей, г. Москвы.

Педагогические вузы, Научно-методические центры сопровождения педагогических работников, Центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

Краснодарский край

Образовательно-просветительский интенсив для молодых педагогов

В мероприятии приняли участие более 50 молодых педагогов из одиннадцати муниципалитетов края: Ленинградского, Староминского, Щербиновского, Брюховецкого, Северского, Каневского, Ейского, Белоглинского районов, Геленджика, Новороссийска и Армавира.

Второй педагогический форум «ЧИТАЕМ. РЕШАЕМ. ЖИВЁМ»

Форум объединил представителей краевого профессионального сообщества, куда входят учителя начальных классов, заместители директоров, курирующие начальную школу.

Участники проекта «Школа Минпросвещения России» поработали на семинаре-практикуме

В семинаре-практикуме приняли участие руководители образовательных организаций и заместители руководителей образовательных организаций — всего 70 представителей из числа школ — участниц проекта «Школа Минпросвещения России».

Красноярский край

«Методический десант» в центрах «Точка роста»

Одним из мероприятий методического десанта стал семинар по теме «Способы и методы подготовки обучающихся 8-11 классов к конкурсам проектных и исследовательских работ».

Красноярский государственный педагогический университет имени В.П. Астафьева (Красноярский край)

Федеральные весенние «Университетские смены» для школьников

В Красноярск приехали 26 школьников-победителей проектов РДМ «Движение Первых» из Ульяновской, Томской и Иркутской областей.

Организация профильного обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия

Участникам заседания была представлена модель взаимодействия АГПУ с общеобразовательными организациями Армавира как площадка теоретической и практической профориентации.

Современные технологии в образовании

Работа конференции была направлена на обсуждение вопросов, связанных с разработкой и внедрением современных образовательных технологий, с формированием комфортной среды для развития лидерских качеств детей, с патриотическим воспитанием. Особое внимание уделялось вопросам применения дидактических аспектов воспитания К.Д. Ушинского.

Педагогические вузы, Научно-методические центры сопровождения педагогических работников, Центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет (Пермский край)

Технопарк университета проводит [образовательные интенсивы «Проекториум»](#)

Цель интенсивов — реализовать идеи своих проектов с использованием ресурсов Технопарка.

В университете начала работать [Педагогическая мастерская](#)

Встречи и мастер-классы адресованы студентам университета как будущим профессионалам сферы образования, преподавательскому корпусу вуза, а также педагогическому сообществу края.

Ставропольский край

Реализация [адресных программ ДПО](#) для управленческих команд школ

В программе рассматривались вопросы разработки концептуальных документов общеобразовательных организаций (концепция развития и среднесрочная программа), антирисковых программ, направленных на наступление позитивных изменений в школах на уровнях управления и преподавания.

[«Школа Минпросвещения России»](#)

В рамках практикума школьные команды разрабатывали перспективные профили общеобразовательных организаций с целью повышения качества образования с учётом показателей проекта.

Северо-Кавказский федеральный университет (Ставропольский край)

[Межрегиональный просветительский марафон «Педагог и наставник»](#)

Мероприятие включало в себя несколько важных блоков работы по направлениям.

Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет (Амурская область)

[Школьная викторина](#), посвящённая 200-летию К.Д. Ушинского и Году педагога и наставника

В викторине приняли участие 370 учащихся из учебных заведений г. Комсомольска-на-Амуре, г. Бикина, с.п. Циммермановка, Хор, Маго, Герби, Нижнетамбовское, Булава.

[Мастер-класс](#) для учащихся профильных психолого-педагогических классов

Мастер-класс в режиме реального времени смогли посмотреть школьники Камчатского края, которые планируют связать свою будущую профессиональную деятельность с профессией педагога.

Педагогические вузы, Научно-методические центры сопровождения педагогических работников, Центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет (Амурская область)

Студенты института педагогики и психологии [продолжают встречаться со школьниками](#) на «Разговорах о важном»

Второкурсники направления подготовки «Педагогическое образование» поговорили со старшеклассниками Инженерной школы г. Комсомольска-на-Амуре о воссоединении Крыма с Россией.

Воронежская область

Состоится [региональный форум наставников](#) «Наставник36»

Форум станет площадкой для обсуждения региональной системы наставничества.

Ивановская область

Состоятся первые [Межрегиональные образовательные Чиндилевские чтения](#) «Разумное, доброе, вечное...», посвящённые 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского

Мероприятие организовывается при поддержке ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». Принять участие можно как в очном, так и в дистанционном форматах.

Кемеровская область

Кузбасские школьники [стали победителями](#) Российской психолого-педагогической олимпиады

Заключительный этап олимпиады прошёл в Ярославском государственном педагогическом университете имени К. Д. Ушинского. Всего в нём приняли участие 190 школьников из 31 региона России.

Кировская область

[Стратегическая сессия](#) по вопросам внутренних ресурсов региона для развития среднего профессионального образования и выстраивания перспективных направлений

10 команд профессиональных образовательных организаций уделили особое внимание анализу сильных и слабых сторон региональной системы профессионального образования в отношении кадровых, материально-технических, финансовых, информационных и других внутренних ресурсов региона.

Педагогические вузы, Научно-методические центры сопровождения педагогических работников, Центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

Кировская область

Выездной Слёт молодых классных руководителей

В рамках деятельности Ассоциации молодых педагогов Кировской области прошёл выездной Слёт молодых классных руководителей.

Проектно-аналитическая сессия по развитию психолого-педагогических классов

В рамках сессии также состоялся I слёт учащихся педагогических классов региона. Старшеклассники участвовали в конкурсе «Хочу стать учителем».

Курская область

Межрегиональные педагогические чтения «Константин Дмитриевич Ушинский и российское образование: исторические уроки, идеи и современность»

Педагогические чтения посвящены 200-летию К.Д. Ушинского и проводятся с целью актуализации и осмысления педагогического наследия К.Д. Ушинского, идей его научной школы для развития современной педагогической науки и образования, духовно-нравственного воспитания детей и молодёжи.

Липецкая область

Преемственность идей педагогического наследия Константина Ушинского

К Всероссийской научно-практической конференции с международным участием подключились более 150 педагогов из Липецкой, Воронежской, Белгородской, Смоленской, Орловской, Тульской, Тамбовской областей, г. Москвы, Республики Кабардино-Балкария, Республики Беларусь.

Омский государственный педагогический университет (Омская область) В Технопарке ОмГПУ прошли экскурсии для Ассоциации учителей биологии

Учителя узнали, как можно применять оборудование Технопарка на занятиях не только на уроках, но и во время внеурочной деятельности.

Сахалинская область

В Южно-Сахалинске стартовал первый региональный образовательный форум «Вектор–2023»

Форум станет первым крупным событием, открывающим череду мероприятий в рамках Года педагога и наставника в регионе.

Педагогические вузы, Научно-методические центры сопровождения педагогических работников, Центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

Свердловская область

«Учитель будущего»: [Уральские школы для педагогов](#)

Формат работы уникален: обсуждения актуальных вопросов в формате живого общения с лекторами, а также организация стажировочных площадок для учителей-предметников.

Томская область

[Муниципальный форум «Точка роста. Новые векторы развития»](#)

Форум проведён в целях обновления содержания образования для внедрения современных образовательных технологий, обобщения и трансляции лучших практик и методического опыта по внедрению новых форм работы, создания сетевого сообщества педагогов Центров «Точка роста», повышения профессиональной компетентности педагогических работников, реализующих дополнительные общеразвивающие программы в центрах «Точка роста» на территории Верхнекетского района Томской области.

Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова (Ульяновская область)

[«Университетские смены»](#) для активистов РДМ из Челябинской области, Удмуртии и Мордовии на базе Технопарка

В лабораториях технопарка школьники знакомятся с разными профессиями и осваивают новые компетенции в области этнографии, информатики, 3D-моделирования, физики, радиоэлектронного конструирования, биологии. Занятия ведут профессора и преподаватели УлГПУ.

Севастополь

Состоялся [I региональный слёт методистов](#)

На мероприятие, включающее межрегиональное участие, «Система методического сопровождения педагогов: вектор развития» были приглашены методисты образовательных организаций, региональные методисты, управленческие кадры, курирующие методическую работу.